

校内研究の概要



仙台市立東二番丁小学校

<昨年度>

国語科「言語の力」の育成
(話す力 聞く力 話し合う力)



<今年度>

各教科等のねらい達成に寄与
(話し合う力+説明し合う力)

＜研究主題＞

進んで伝え合い学び合う児童の育成

- 教科等を貫く
「説明し合う活動」
「話し合う活動」を通して —

<目指す児童像>

課題について自分の考えをもち、

伝え合い、

集団の考えを発展させたり

自分の思いや考えを修正したり

深めたり創造したり

することができる子

(思考)



(発信)



(交流)



(再考)

研究教科等

国語科 社会科 算数科 理科 道徳



各教科等のねらいの達成に寄与する
言語活動の生かし方を探る。

授業研究のシステム化

※毎週木曜日を「研修日」

→「研究授業」「検討会」「模擬授業」

※各学級で年間4回ずつの
研究授業を実施

1年
道徳

2年
算数

3年
国語

4年
社会

5年
理科

6年
国語

授業研究のシステム化

<研修日(木曜日)>

- ①研究授業
(指導案は, A4版2枚)
- ②検討会 30分
(翌週の研究授業の)
- ③模擬授業 30分

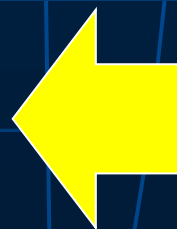


<1週間後>

- ④研究授業のまとめ
(A4版1枚)
- ⑤授業記録
(A4版2枚~4枚)



研究集録



ホームページ

研修計画

V 研究の経過・計画

4月	6日	(火)	研究全体会 (校内研究の進め方・研究授業計画について) *
4月	15日	(木)	児童の実態把握 *
4月	23日	(木)	研究計画の決定・研究計画発表会資料作成 *
4月	30日	(金)	研究全体会 (研究計画発表会) *
5月	7日	(金)	模擬授業 (3年・国語科) *
5月	11日	(火)	研究授業① (3年国語科)・検討会・模擬授業 (5年理科) *
5月	17日	(月)	研究授業② (5年理科)・検討会・模擬授業 (4年社会科) *
5月	21日	(金)	研究授業③ (4年社会科)・検討会・模擬授業 (6年国語科) *
5月	26日	(水)	研究授業④ (6年国語科)・検討会・模擬授業 (2年算数科) *
6月	3日	(木)	研究授業⑤ (2年算数科)・検討会・模擬授業 (1年道徳) *
6月	11日	(金)	模擬授業 (5年理科) *
6月	17日	(木)	研究授業⑥ (1年道徳)・検討会 *
6月	24日	(火)	研究授業⑦ (5年理科)・検討会・模擬授業 (4年社会科) *
7月	1日	(木)	研究授業⑧ (4年社会科)・検討会・模擬授業 (2年算数科) *
7月	15日	(木)	研究授業⑨ (2年算数科)・検討会・模擬授業 (6年国語科) *
7月	16日	(金)	研究授業⑩ (6年国語科)・検討会・模擬授業 (3年国語科) *
7月	22日	(木)	研究全体会 (公開研究会に向けて) *
7月	29日	(木)	研究全体会 (研究中間発表会) *
8月	20日	(金)	公開研究会 模擬授業・学習指導案検討会 (1～3年) *
8月	23日	(月)	公開研究会 模擬授業・学習指導案検討会 (4～6年) *
8月	25日	(火)	学習指導案提出 *
9月	17日	(金)	研究授業⑪ (3年国語科)・検討会 *
9月	24日	(金)	学習指導案・公開資料印刷 *
9月	30日	(木)	学習指導案製本 *
10月	7日	(木)	予備日 (公開研究会 模擬授業等) *
10月	15日	(金)	予備日 (公開研究会 模擬授業等) *
10月	20日	(水)	公開研究会リハーサル *
10月	22日	(金)	公開研究会 *
11月	30日	(火)	模擬授業 (2年算数科) *
12月	2日	(木)	研究授業⑫ (2年算数科)・検討会・模擬授業 (5年理科) *
12月	9日	(木)	研究授業⑬ (5年理科)・検討会・模擬授業 (1年道徳) *

研究授業計画案

- 1 研究教科等
- 2 共同研究における目指す児童像
- 3 道徳で目指す児童像
- 4 児童の実態
- 5 『小学校学習指導要領』における
言語活動の位置づけ
- 6 研究授業計画
- 7 授業技術課題

公開授業の成果と課題

1年道徳「こぐまの らっぱ(勤勉・努力)」
考えを書く 話型 → 道徳的心情に迫る

2年算数「かけ算(1)」
理由を書く 説明 → 考える活動

3年国語「ちいちゃんのかげおくり」
「色のイメージ」 → 気持ち・様子

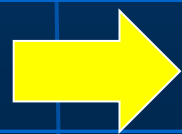
公開授業の成果と課題

4年社会「郷土を開いた人 ～鎌田三之助」

ペア・全体で話し合い → 友達の意見・資料

5年理科「物のとけ方」

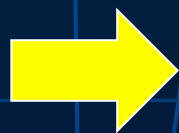
イメージ図
説明し合う



可視できない現象
共有・思考

6年国語「平和のとりでを築く」

立場を二つ
話し合い



根拠を話す
比べながら聞く

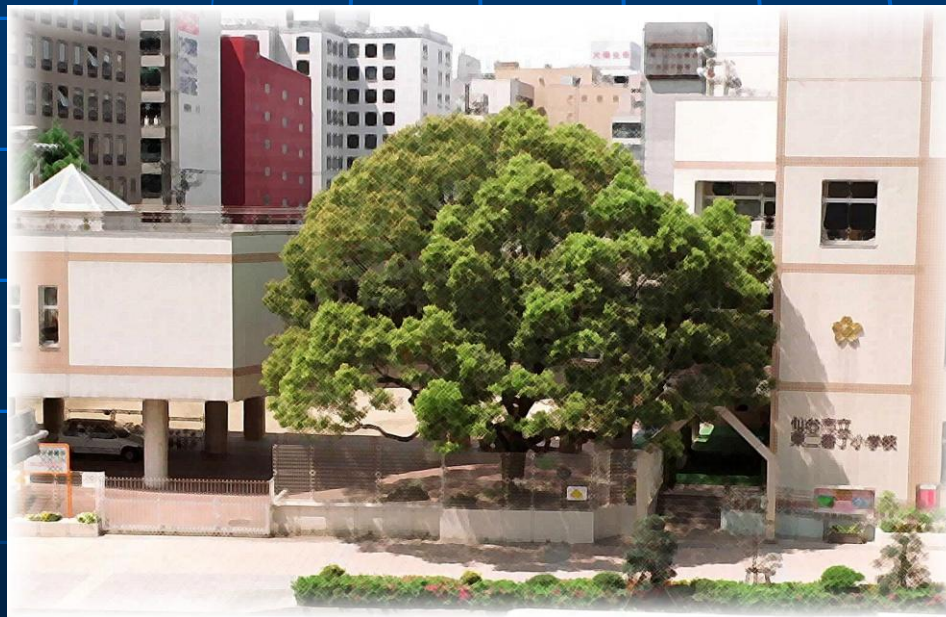
公開授業の成果と課題

- 道徳的価値を自分のことに置き換えて深める時間の確保。
- 発表意欲を喚起するための視聴覚機器の有効活用。
- 話し合いを通して考えを深める手だて。
- 「再考」の段階において、思考を深めさせるためのゆさぶりや時間確保。
- 「再考」に生かすためのノート指導。

授業以外の「共通の取組」

- ①「東二小版 説明・話し合い名人」の活用
→「話し合う」「説明し合う」力
どの教科等でも日常的に
- ②スピーチや音読, 朗読朝会
→「話す」力
自信をもって話す
- ③お話朝会
→「聞く」力
話の内容を5分間で箇条書き

進んで伝え合い 学び合う児童の育成



仙台市立東二番丁小学校