



仙台市教育センター 所報 第82号
平成28年5月2日発行
発行者 仙台市教育センター所長 堤 祐子
〒983-0825 仙台市宮城野区鶴ヶ谷北一丁目19-1
TEL(022)251-7441 FAX(022)251-7486
Webページ <http://www.sendai-c.ed.jp>
代表E-mail info-web@sendai-c.ed.jp

組織改正と教育センター

所長 堤 祐子



平成28年度、今後の教職員に関する権限移譲に向けた準備体制強化も見据え、新たに教育人事部が新設されました。仙台市教育センターは、組織改正に伴い教育人事部に所属することになります。このことによって「研修事業」「訪問事業」「研究事業」「学校支援事業」の4本柱で進めている教育センターの事業展開が今までと大きく変化するわけではありませんが、今後より一層「人材育成」という視点で、経験年数や職階に応じた研修体系と研修内容の充実や校内でのOJT推進支援に努めてまいりたいと考えております。

1. 次期学習指導要領を見据えた

新たな研修づくり

平成27年8月に示された「教育課程企画特別部会論点整理」においては、育成すべき資質・能力について次の三つの柱で整理しています。

- i) 「何を知っているか、何ができるか(個別の知識・技能)」
- ii) 「知っていること・できることをどう使うか(思考力・判断力・表現力等)」
- iii) 「どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか(学びに向かう力・人間性等)」

これらの力を育成していく上で、「カリキュラム・マネジメント」の重要性と「アクティブ・ラ

ーニング」の意義などが述べられています。

教育センターでは、この二つのキーワードをテーマとした新たな研修を実施し、現場の先生方に旬の教育情報を提供いたします。

2. 喫緊の課題に対応した研究事業や研修の充実

平成28年度の仙台市における教育の最重要課題は「豊かな心」の育成です。調査研究では、昨年度から引き続き「道德教育の充実に関する研究」に取り組みます。本年度は、「学校全体で取り組む道德教育と、「道德の時間」の授業力向上に向けた取組を通して」をサブテーマに、より実践的な道德教育について研究を深めてまいります。また、子供の心理等に関する研修やいじめ・自死予防についての研修を新設し、現場が抱える喫緊の課題について先生方と一緒に考えていきたいと思っております。

3. 学校支援事業の拡充

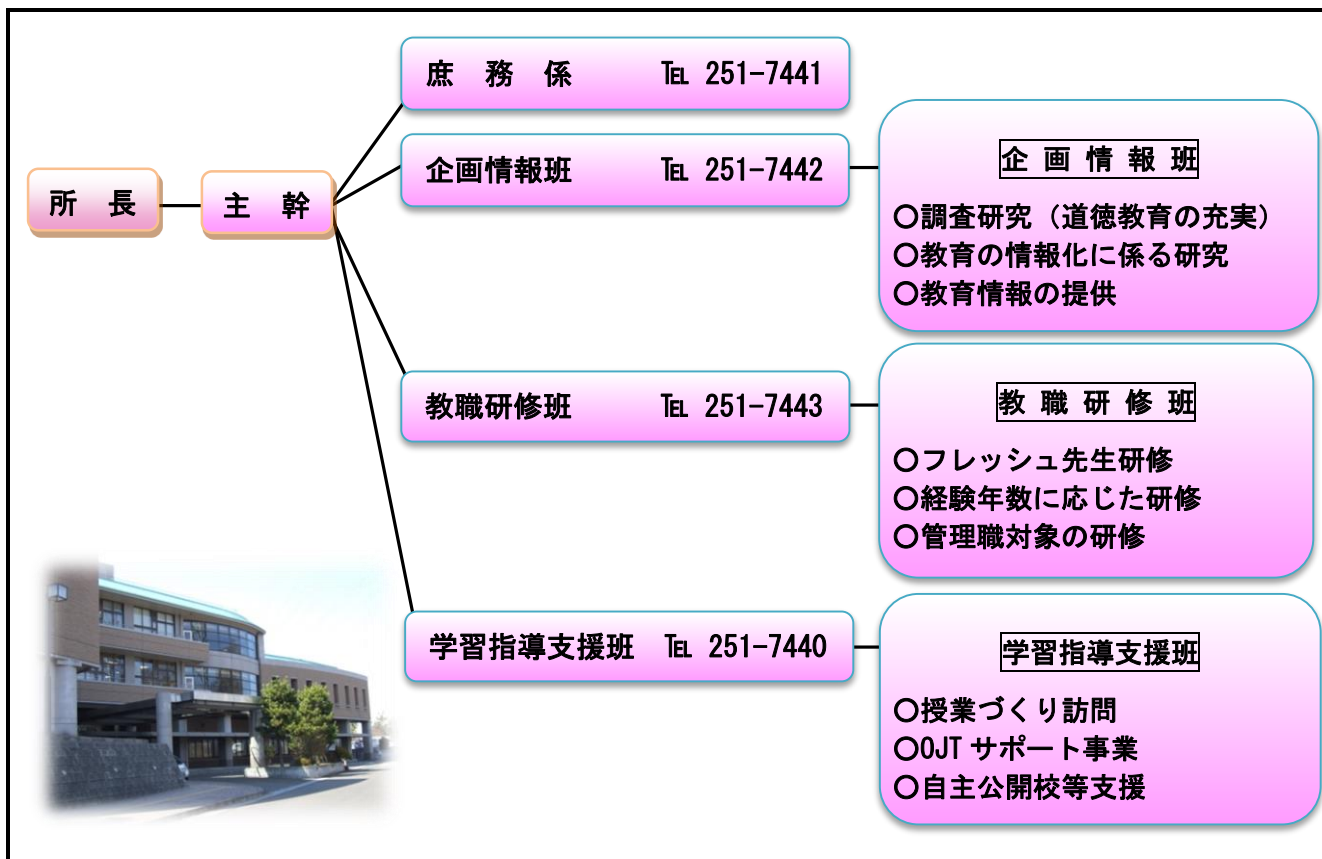
本年度、新たに教育センター内に「いじめ対応等相談教職員支援室」が開設されました。児童・生徒理解や保護者対応等で悩みを抱えている現場の先生方に、電話・メール相談や来所面談等を行い、先生方のサポートを行います。また、主に校長先生を対象にしている「学校経営相談室」につきましても、引き続き、現場の課題を共有しながら円滑な学校経営に結びついていくよう相談体制の充実を図ります。

4. 事務職員研修の充実

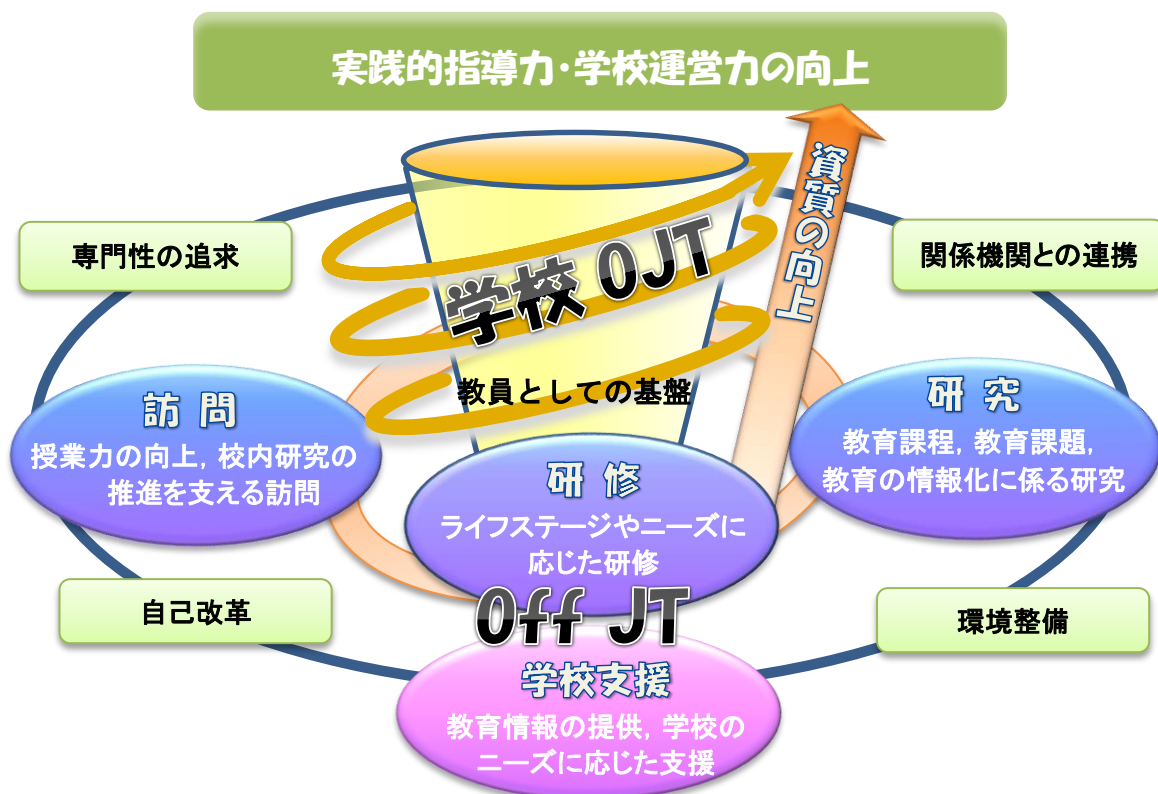
若手事務職員の増加や指定都市への権限移譲に備え、2年次学校事務職員研修の新設や研修内容の充実を図ります。事務職経験のスタッフが研修のお世話をさせていただきます。

本年度も教育センターは、御紹介した新しい取組とこれまでの継続事業の推進で、仙台市の教職員を支援してまいります。どうぞ、本年度もよろしくお願いたします。

「教育センターはOJTで学び続ける教師を応援します」



教育センターの四つの事業



【 I 研修事業 】 ライフステージやニーズに応じた研修

1 基本的な研修

- ①〈基本的な研修1〉は、経験年数に応じた5年間隔の研修です。ライフステージに応じた教員としての基盤に立ち、実践的指導力と学校運営力を身に付けた人材を育成する研修を推進します。
- ②〈基本的な研修2〉は、主に管理職を対象とした研修です。世代交代の加速化に伴う、学校運営及び学校経営に携わる人材の育成及び管理職の力量育成を図ります。
- ③〈基本的な研修3〉は、校務分掌・学校代表者による職能に応じた研修です。「教科指導員研修」を始め、「研究主任研修」「防災主任研修」、次期学習指導要領を見据えた「カリキュラム・マネジメント研修」を実施しています。

2 授業づくり研修

- ①〈授業づくり研修1〉は、授業づくりに係る基礎的・基本的な研修です。土曜講座も含まれます。
- ②〈授業づくり研修2〉は、小中学校9年間のつながりを意識した授業づくりやスキルアップを意識した研修です。

3 トピック研修

仙台市の課題や施策等に係る研修です。

4 機関研修

教育関連機関における実習や演習を通じた研修です。

5 発表会、協議会、説明会

- ①〈教育課程研究協議会〉は、学習指導要領の趣旨を踏まえた教育課程の編成及び実践についての研究協議を通して、教員の実践的指導力の向上を図ります。
- ②〈教育センター研究発表会〉は、調査研究委員会の調査研究及び教育の情報化研究委員会（校務情報化、ICT活用、情報教育）の実践研究を発表します。
- ③〈教育課題研究発表会〉は、教職員・児童生徒・保護者の、学校・家庭・地域社会における教育実践・学習成果等の研究発表を通して、教育課題の解決に役立てます。

6 長期研修

今日的教育課題の研究を通して、教科・領域における実践的指導力の向上を図るとともに、学校の中核的な役割を担うミドルリーダーとしての資質能力の向上を図ります。

7 指導改善研修

【 II 訪問事業 】 授業力の向上、校内研究の推進を支える訪問

1 授業づくり訪問

校内研究推進に係る授業づくりに関わり、授業力の向上及び校内研究の推進を支援します。

2 OJT サポート事業

児童生徒の教育活動に係る諸課題について、各学校、学年、個人からの要請に応え、学校を支援します。サポート内容については、「センター研修2016」を参照いただくか、直接、電話でお問い合わせください。

- | | | |
|--------------|---------------------|------------|
| ①校内研究サポート | ②授業力向上サポート | ③学級づくりサポート |
| ④特別支援授業サポート | ⑤学校Webページ活用サポート | ⑥ICT活用サポート |
| ⑦フレッシュ先生サポート | ⑧教師カステップアップサポート | |
| ⑨講師等サポート | ⑩小学校理科サポート（科学館との連携） | |

3 自主公開校等支援

自主公開校等の訪問を通して、各学校が取り組んでいる校内研究を継続的に支援します。また、公開についての情報を幅広く広報します。

【Ⅲ 研究事業】 教育課程、教育課題、教育の情報化に係る研究

1 調査研究

仙台市教育委員会の方針・重点施策に関連した学校教育上の当面する課題を重点的に取り上げ、調査研究を行います。

平成28年度は、

「道徳教育の充実に関する研究」
～学校全体で取り組む道徳教育と、「道徳の時間」の授業力向上に向けた取組を通して～

をテーマに調査研究を深めます。

2 教育の情報化に係る研究

校務情報化、ICT活用、情報教育について、仙台市立学校における教育の情報化を推進し、教育情報の有効活用と教育活動の質的改善を図るための実践研究を行います。

3 事業測定

教育センター事業の拡充を図るため、学識経験者を交えた運営懇話会や研修受講後のアンケートによる研修評価を行います。



【Ⅳ 学校支援事業】 教育情報の提供、学校のニーズに応じた支援

1 仙台市小学校理科学習アシスタント事業

仙台市内の希望する小学校4、5、6年生の理科の授業へ理科学習アシスタントを配置し、理科の授業における観察・実験の充実を図ります。

2 仙台版スタンダードカリキュラム

児童生徒の基礎的・基本的な知識・技能の習得と、それらを活用した思考力・判断力・表現力等の育成を目指すカリキュラム例を作成・掲示します。

3 学校経営相談

校長を対象に計画訪問相談、サポート訪問相談支援、来所や面談による相談を行い、円滑な学校経営の支援を行っています。

4 いじめ対応等相談教職員支援室

いじめ対応、学級経営、保護者対応など職務上の悩みを抱える先生方からの相談に対し、経験豊かな教員OBが助言・支援を行います。

5 教育情報の提供

カリキュラムセンターとしての機能を生かし、教育センターWeb ページや刊行物等で情報を提供するとともに、教育センター事業についての周知とセンター利用の促進を図ります。

- ・所報「郭公」
- ・センター通信「かっこう」
- ・仙台市立学校の学校要覧、研究紀要、通信票
- ・学習指導案等
- ・図書資料室の書籍等の貸し出し

6 刊行物

センター「要覧」
 「センター研修 2016」
 「仙台版防災教育副読本 3・11 から未来へ」
 「仙台の自然」
 「わたしたちのまち仙台」
 「教育研究紀要 教育はいま」
 教育の情報化研究委員会「活動報告書」
 「フレッシュ先生研修ガイドブック」 等



【刊行物「仙台版防災教育副読本」】

7 課題別研修支援事業

教職員が自主的・主体的に研修する活動に対し、情報提供や会場貸与等の支援を行います。

8 ICT 機器や教材、備品等の物品の貸出

仙台市教育委員会認定自主公開校

平成 27・28 年度（二年次）

学校名	研究主題	研究分野	公開予定日
西多賀小	主体的 協働的学びを目指した授業づくり ～西小メソッド提案のための算数科を通した一試み～	算数科	11月30日(水)
鶴巻小	自分の考えを持ち、学び合う児童の育成 ～「わかる」「楽しい」授業の実現を通して～	学習指導	11月4日(金)
秋保中	学びの実感を持ち、自ら学ぼうとする生徒の育成 ～関わり合う学習活動を通して～	小・中連携	11月17日(木)
住吉台中	主体的に活動する生徒の育成を目指して ～見通し、振り返りと思考の場を通して～	教育課程 全般	11月22日(火)

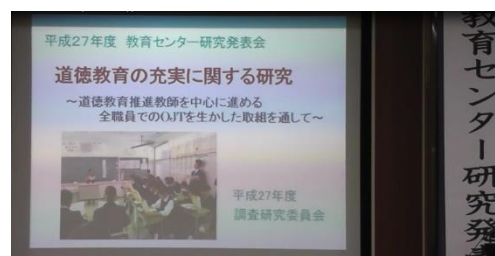
平成 28・29 年度（一年次）

学校名	研究主題	研究分野
富沢小	外国語に慣れ親しみ 進んでコミュニケーションを図ろうとする児童の育成	外国語活動
錦ヶ丘小	かかわり合い磨き合いながら高め合う児童の育成 —探究的・協働的な学びを生み出す授業づくりを通して—	学習指導
山田中	豊かな心を育む道徳教育の創造	道徳
鶴谷特別支援学校	卒業後の生活に役立つ力を育てる授業づくり —仙台自分づくり教育の視点から—	特別支援教育

公開授業の詳細・申込方法は、Web ページで御確認ください。

発表会の案内

教育課題研究発表会	12月26日(月)
教育センター研究発表会	2月8日(水)
教育センター長期研修報告会	2月27日(月)



平成 27 年度センター研究発表会より

皆様の御参加をお待ちしております。