



仙台市教育センター 所報 第81号
平成27年5月1日発行
発行者 仙台市教育センター所長 今野 孝一
〒983-0825 仙台市宮城野区鶴ヶ谷北一丁目19-1
TEL(022)251-7441 FAX(022)251-7486
Webページ <http://www.sendai-c.ed.jp>
代表E-mail info-web@sendai-c.ed.jp

学び続ける^{あなた}教師を支える教育センター

所長 今野 孝一



初任の時の教え子から手紙が届きました。もう42歳です。助産師、看護師の指導者として頑張っているとのことでした。今学校にいる子どもたちは、15年後には確実に大人となり、仙台や日本を背負っていきます。その時のために豊かな心や学力、体力はもちろん、自分づくり教育などでどんな力を身に付けていく必要があるのか。今教えるべきことは何かを考え、仙台の5千人の教職員は日々奮闘しています。教育センターは、将来大人となる時を見据え、子どもたちのために学び続ける先生方を支えてまいりたいと考えております。

仙台市教育センターは、平成5年4月に研修や研究事業を一元化し、「豊かな教育愛と高い専門性を有した教職員の育成を図り、研修の中核的な機関としての役割を果たすこと」を目的に設立されました。

現在、「仙台版 いきいき教員づくり研修構想」に基づき、人材育成に Off JT（センター研修）、OJT、自己啓発の三つの柱を掲げ、教職員の研修に取り組んでおります。

まず、Off JT（センター研修）では、今年度242講座、のべ約2万5千人を対象として、経験や職種に応じた研修とそれぞれの教職員の専門性を

高めるための研修を実施します。特に、市の標準学力検査で課題が見られた小学校の理科研修を充実させるとともに、実践的指導力の向上を図る講座の充実を図ってまいります。

次に、校内のOJT推進では、「授業づくり訪問」により授業改善等を支援します。これまで重点的に取り組んできた「言語活動の充実」に併せて、今年度は授業改善の視点に「見通す・振り返る学習活動」を新たに加え、取り組んでまいります。OJTサポート事業では、教職経験6年以上を対象にした「教師力ステップアップサポート」を新設し、指導主事がチームを編成して支援してまいります。

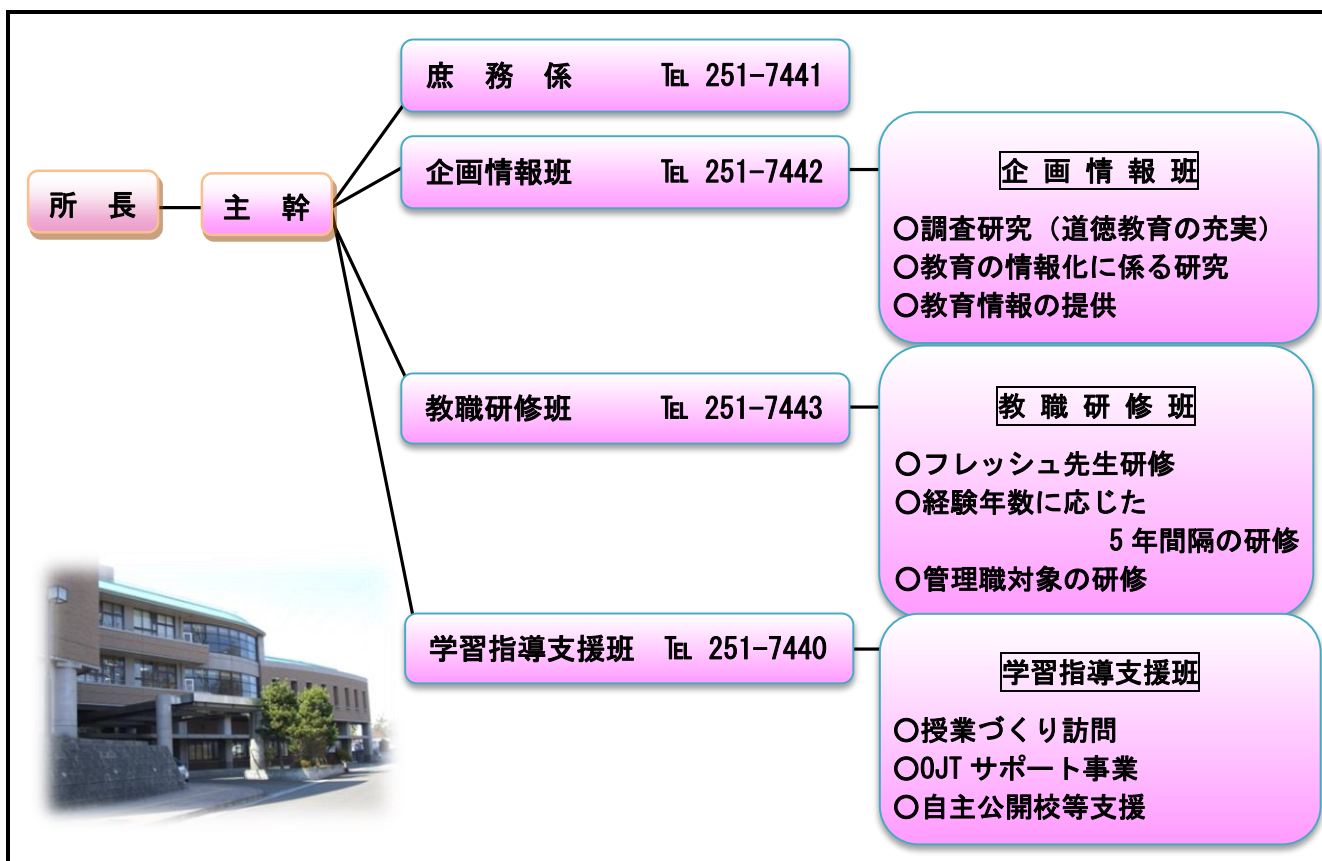
また、調査研究事業では、道徳の「特別の教科」への移行措置が始まったことから、3年計画で「道徳教育の充実に関する研究」に取り組みます。研究1年目の今年度は、「道徳教育推進教師を中心に進めるOJTを生かした全職員での取組」を副題として、協力校とともに研究を進めてまいります。

さらに、自己啓発への支援として、「学び続ける教職員」を支援するために、著名な有識者などによる「土曜講座」を開催するとともに、月に1～2回程度土曜日に研修室等を開放し、指導主事等による授業改善のための相談などを行います。

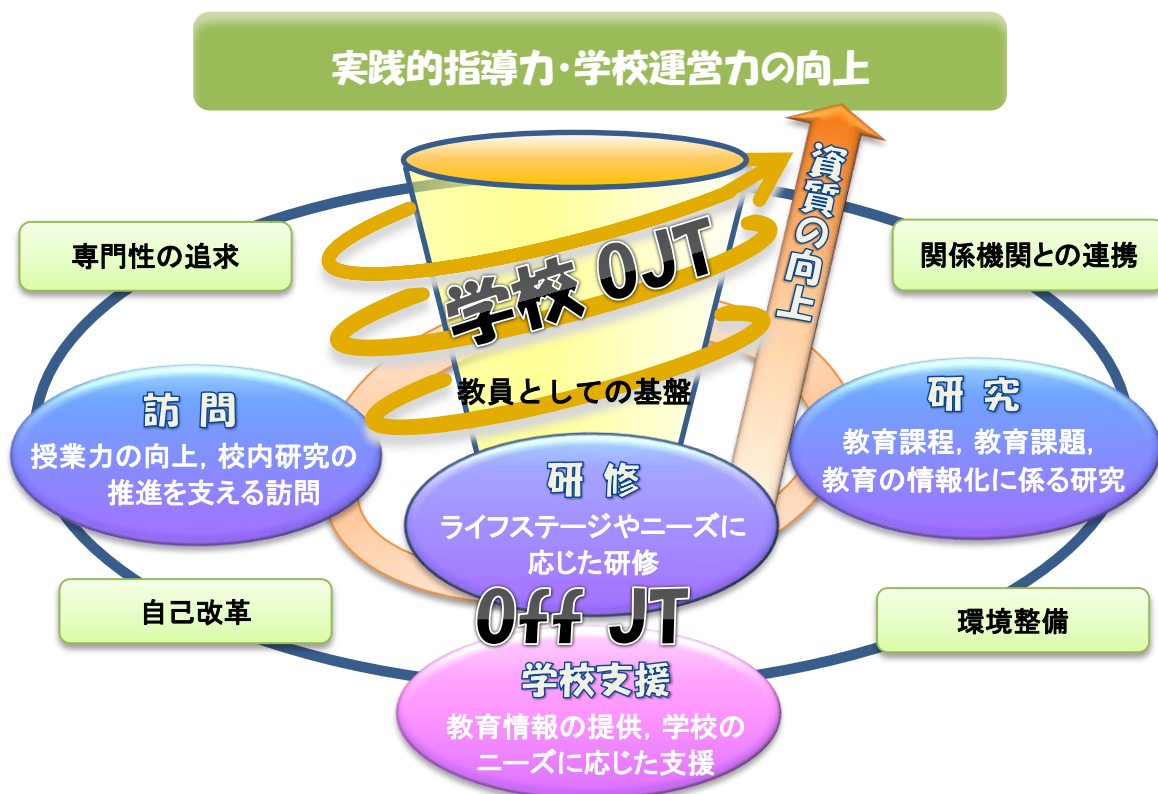
東日本大震災以降、全国各地から御支援をいただいていることに改めて感謝申し上げます。4年が経過しましたが、被災地として防災教育を充実させることが使命であると考え、『新防災教育副読本 ー3. 11から未来へー』の改訂も行ってまいります。

今後とも、仙台市の子どもたちの生きる力と学びを確かなものとするため、教職員の資質・能力の向上を目指し、事業の充実に向けてまいります。当センターの御活用をよろしくお願ひいたします。

「教育センターはOJTで学び続ける^{あなた}教師を応援します」



教育センターの四つの事業



【 I 研修事業 】 ライフステージやニーズに応じた研修

1 基本的な研修

- ①〈基本的な研修1〉は、経験年数に応じた5年間隔の研修です。ライフステージに応じた教員としての基盤に立ち、実践的指導力と学校運営力を身に付けた人材を育成する研修を推進します。
- ②〈基本的な研修2〉は、主に管理職を対象とした研修です。世代交代の加速化に伴う、学校運営及び学校経営に携わる人材の育成及び管理職の力量育成を図ります。
- ③〈基本的な研修3〉は、校務分掌・学校代表者による職能に応じた研修です。「教科指導員研修」を始め、「研究主任研修」「防災主任研修」等を実施しています。

2 授業づくり研修

- ①〈授業づくり研修1〉は、授業づくりに係る基礎的・基本的な研修です。土曜講座も含まれます。
- ②〈授業づくり研修2〉は、小中学校9年間のつながりを意識した授業づくりやスキルアップを意識した研修です。

3 トピック研修

仙台市の課題や施策等に係る研修です。

4 機関研修

教育関連機関における実習や演習を通じた研修です。

5 発表会、協議会、説明会

- ①〈教育課程研究協議会〉は、学習指導要領の趣旨を踏まえた教育課程の編成及び実践についての研究協議を通して、教員の実践的指導力の向上を図ります。
- ②〈教育センター研究発表会〉は、調査研究委員会の調査研究及び教育の情報化研究委員会（校務情報化、ICT活用、情報教育）の実践研究を発表します。
- ③〈教育課題研究発表会〉は、教職員・児童生徒・保護者の、学校・家庭・地域社会における教育実践・学習成果等の研究発表を通して、教育課題の解決に役立てます。

6 長期研修

今日的教育課題の研究を通して、教科・領域における実践的指導力の向上を図るとともに、学校の中核的な役割を担うミドルリーダーとしての資質能力の向上を図ります。

7 指導改善研修

【 II 訪問事業 】 授業力の向上、校内研究の推進を支える訪問

1 授業づくり訪問

校内研究推進に係る授業づくりに関わり、授業力の向上及び校内研究の推進を支援します。

2 OJT サポート事業

児童生徒の教育活動に係る諸課題について、各学校、学年、個人からの要請に応え、学校を支援します。サポート内容については、「センター研修 2015」を参照いただくか、直接、電話でお問い合わせください。

- | | | |
|--------------|---------------------|------------|
| ①校内研究サポート | ②授業力向上サポート | ③学級づくりサポート |
| ④特別支援授業サポート | ⑤学校Webページ活用サポート | ⑥ICT活用サポート |
| ⑦フレッシュ先生サポート | ⑧教師カステップアップサポート | |
| ⑨講師等サポート | ⑩小学校理科サポート（科学館との連携） | |

※下線部は今年度新設

3 自主公開校等支援

自主公開校等の訪問を通して、各学校が取り組んでいる校内研究を継続的に支援します。また、公開についての情報を幅広く広報します。

【Ⅲ 研究事業】 教育課程、教育課題、教育の情報化に係る研究

1 調査研究

仙台市教育委員会の方針・重点施策に関連した学校教育上の当面する課題を重点的に取り上げ、調査研究を行います。

平成 27 年度は、

「**道徳教育の充実に関する研究**」(一年次)
 ～道徳教育推進教師を中心に進める OJT を
 生かした全職員での取組を通して～

をテーマに調査研究を深めます。

2 教育の情報化に係る研究

校務情報化、ICT活用、情報教育について、
 仙台市立学校における教育の情報化を推進し、
 教育情報の有効活用と教育活動の質的改善を図る
 ための実践研究を行います。



3 事業測定

教育センター事業の拡充を図るため、学識経験者を交えた運営懇話会や研修受講後のアンケートによる研修評価を行います。

【Ⅳ 学校支援事業】 教育情報の提供、学校のニーズに応じた支援

1 仙台市小学校理科学習アシスタント事業

仙台市内の希望する小学校 4, 5, 6 年生の理科の授業へ理科学習アシスタントを配置し、理科の授業における観察・実験の充実を図ります。

2 仙台版スタンダードカリキュラム

児童生徒の基礎的・基本的な知識・技能の習得と、それらを活用した思考力・判断力・表現力等の育成を目指すカリキュラム例を作成・掲示します。

3 学校経営相談

校長を対象に計画訪問相談、サポート訪問相談支援、来所や面談による相談を行い、円滑な学校経営の支援を行っています。

4 教育情報の提供

カリキュラムセンターとしての機能を生かし、教育センターWeb ページや刊行物等で情報を提供するとともに、教育センター事業についての周知とセンター利活用の促進を図ります。

- ・所報「郭公」
- ・仙台市立学校の学校要覧、研究紀要、通信票
- ・図書資料室の書籍等の貸し出し
- ・センター通信「かつこう」
- ・学習指導演等

5 刊行物

- センター「要覧」
- 「センター研修 2015」
- 「新防災教育副読本 3・11 から未来へ」
- 「仙台の自然」
- 「わたしたちのまち仙台」
- 「教育研究紀要 教育はいま」
- 教育の情報化研究委員会「活動報告書」
- 「フレッシュ先生研修ガイドブック」



【刊行物「新防災教育副読本」】

等

- 6 課題別研修支援事業
教職員が自主的・主体的に研修する活動に対し、情報提供や会場貸与等の支援を行います。
- 7 オンライン研修システム
- 8 ICT 機器や教材，備品等の物品の貸出

仙台市教育委員会認定自主公開校

平成 26・27 年度（二年次）

学校名	研究主題	研究分野	公開予定日
大和小	一人一人の学びを大切にす指導のあり方 ～ユニバーサルデザインの授業づくりを通して～	ユニバーサル デザイン	H27/11/20(金) 終日
桂小	主体的に学び，互いに高め合う子供の育成 ～地域を題材とした生活科・総合的な学習の時間 における，協同的な探究活動を通して～	生活科・総合的な 学習の時間	H27/7/10(金) 午後
田子中	自尊感情を高め，未来を切り拓こうとする生徒の育成 ～自他を認め「つながり」を深める 道徳教育の充実を通して～	道徳	H27/11/13(金) 終日
仙台青陵 中等教育	知識・技能を活用し，質の高い表現力を育てる 指導の工夫	学力向上	H27/11/6(金) 午後

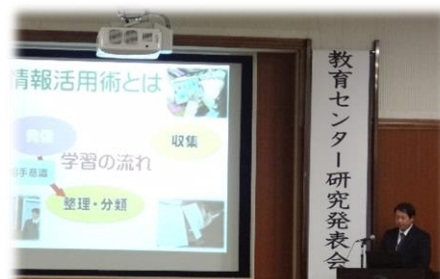
平成 27・28 年度（一年次）

学校名	研究主題	研究分野
西多賀小	基礎・基本の定着を中心とした学習習慣づくりを目指して ～西小メソッド提案のための一試み～	算数科
鶴巻小	主体的に考え，学び合う児童の育成 ～鶴巻スタンダードの徹底と授業づくりを通して～	学習指導
秋保中	自分でできることは，自分でやろうとする子どもの育成	小・中連携
住吉台中	主体的に活動する生徒の育成を目指して ～思考の場の設定と振り返りを通して～	教育課程全般

公開授業の詳細・申込方法は，Web ページで御確認ください。

発表会の案内

教育課題研究発表会	12 月 25 日（金）
教育センター研究発表会	2 月 9 日（火）
教育センター長期研修報告会	2 月 22 日（月）



平成 26 年度センター研究発表会より

皆様の御参加をお待ちしております。